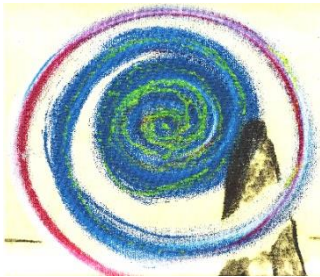


**L'Homme est microcosme dans un macrocosme.
Ce qui est ici-bas, serait donc à l'image de ce qui est en "haut".**

Et l'Homme s'inscrit alors dans la géométrie primordiale. Celles des axes, le haut, le bas – la gauche, la droite – le Nord, le Sud, l'Est, l'Ouest. Le présent raisonnement s'inscrit dans une réflexion basée sur divers courant de pensées développés depuis l'antiquité.

Il croit aux trois étapes de la Vie; l'espoir en l'incarnation, la traversée de cette étape, la pérennité de son esprit

Chaque expérience, enseignement, s'ajoutent aux acquis précédents, ce qui forme finalement **l'individu dans la société**



En préambule:

« Ce qui suit répond donc à une façon d'approcher le développement de l'individu selon un principe qui s'inspire d'une vision en spirale de la suite de Fibonacci ».

(Léonardo Fibonacci – 1175/1240 – mathématicien italien. Une suite de Fibonacci est une suite de nombres dans laquelle tout nombre est égal à la somme des deux nombres précédents.

1 1 2 3 5 8 13 21 34 55 89 144 233 ...)

L'individu est au premier plan de la réflexion, tant il est vrai que « pas d'Homme », sous-entendu « d'Individu », pas de développement durable de la société ! ».

Cette réflexion peut être menée individuellement ou collectivement, dans des contextes très différents. Il faut lire cette vision du développement de l'individu, sur une base « vibratoire ». Comme une énergie à disposition de l'individu, afin de se valoriser dans son environnement écobioologique. Soit, dans le cadre du travail, ou de l'individu au sein de sa famille, de son lieu de vie, de ses amis et relation... Donc de la société au sens le plus large.

Dans la réalité, la proportion de ce qui est à ajouter d'une opération à l'autre, ne peut pas toujours être rendue dans la bonne proportion. Il faut doser, tantôt plus ... tantôt moins ... finalement au fil de la vie, la spirale se construit, même s'il peut advenir qu'elle soit moins harmonieuse que celle de Fibonacci.

Mais le débat généré par cette réflexion, ainsi que l'expérience, permettront d'analyser ceci dans le détail. Néanmoins la perpétuité que représente la spirale en elle-même demeure.

Il n'y a pas de vision de l'individu dans la société sans prendre en compte qu'il y a pour lui, une vie privée et un contexte qui échappe à l'investigateur. Mais ces éléments font néanmoins partie intégrante du vécu quotidien du dit Individu. Nous nommerons celui-ci « **IL** », lui l'Individu. Intégré à la spirale

« **L'Individu** », intégré dans une société quelconque suit souvent à son insu, une évolution en spirale

L'analyse dans un milieu communautaire ne permet pas de connaître l'autre dans son intimité, mais juste de « supposer ». Cette intimité forge obligatoirement le comportement qu'il a dans la société.

Cette prise de conscience accompagne l'investigateur déjà lors de la vision globale de la vie d'un Individu qui est faite de son comportement dans la société. Mais, c'est sans doute tout au long de l'accompagnement, pendant son mandat de réalisation que, sans entrer dans les détails de la vie intime de l'Individu, il peut être évoqué des thèmes qui touchent à sa sphère privée, affective, relationnelle, familiale, associative, politique, spirituelle... Et ce en remontant parfois à sa tendre enfance, car l'Homme s'élève avec le temps, tel l'arbre ; depuis le bas vers le haut.

Voir l'Individu au centre d'une spirale, c'est le faire entrer dans un champ de forces qu'il ne contrôle pas. En tous les cas pas seul ! Une fois parvenu à la phase de réalisation, ceci est aussi valable pour l'investigateur, devenu « *animateur – partenaire* », qui ne peut pas toujours maîtriser les accélérations et les décélérations dont est l'objet l'Individu, son environnement de société. La structure de ce qui l'entoure et les pensées émises dans le contexte de la vision globale, puis au travers du travail en commun...

La notion du « CAPITAL-VIE »

Pour qu'il comprenne que **IL** n'a jamais les mains vides, l'investigateur doit faire découvrir en préambule à l'Individu, la notion de **CAPITAL**, comprise au sens de l'acquis de toute l'expérience apportée par son existence, ses origines, ses connaissances théoriques et pratiques, sans distinction de niveau social, de compétences et de hiérarchie... Dans le même esprit il lui faut prendre en compte la notion de **VIE**, résultante d'un ensemble d'éléments qui contribuent à son développement physique - psychique - spirituel.

C'est alors que doit apparaître spontanément la notion de **CAPITAL-VIE** qui représente la mise en valeur d'une gestion globale des capacités de chacun, mais en finalité aussi celles de la société toute entière.

« *L'animateur – partenaire* » sait que c'est le point de départ de la spirale de chacun, là où elle commence géométriquement à se développer...

- Dès lors, **IL** doit comprendre « où » il est. Quel « est » son environnement. **IL** doit arriver dans son mental à :

SE SITUER dans l'espace, ce qui l'aide à se situer dans la société.

Se situer, c'est accepter l'espace où l'on est, éventuellement plus de gré que de force, même si les circonstances de la vie font que...

- **IL** prend alors conscience de son identité **d'ÊTRE HUMAIN** qui, plus qu'un droit, est une réalité qu'il vit au travers de son « corps », qu'il doit connaître, ressentir et dont la vie lui a fait découvrir les fonctions essentielles. De son « habit » compris tant au sens propre, car dans notre société il ne va pas nu, qu'au sens figuré, pour le champ d'énergie qu'il représente pour autrui. De son « habitat » aussi, tant il est vrai que l'on vit sous un toit et entre des murs essentiellement.

Être humain, c'est s'accepter et accepter ceux que l'on côtoie, éventuellement plus de force que de gré...

- **IL** doit alors **DECOUVRIR** l'environnement dans lequel il évolue, professionnellement, socialement, dans ses loisirs et toute autre activité. C'est une curiosité essentielle pour bien saisir la raison de sa présence dans la société, dans un espace donné, avec des gens parfois imposés.

Découvrir, c'est comprendre qu'on partage une action, qu'on contribue au développement d'une énergie qui fera la force de ce que l'on doit entreprendre...

- **S'IMPLIQUER**, pour ne pas subir et souffrir d'être simplement présent, c'est ce que **IL** doit saisir. Mais, comprendre aussi qu'on est une partie d'un tout. Une partie indissociable du tout ! Se sentir concerné, accepter l'idée « du battement d'ailes du papillon... ».

S'impliquer, c'est accepter aussi l'existence de classes sociales, de hiérarchie, de groupes et de clans ... que l'on doit côtoyer. Donc, en accepter la présence et en reconnaître la nécessité...

- **IL** doit alors **COMPRENDRE** ce que l'on attend de lui et faire un effort dans ce sens. C'est « chercher » à comprendre, mais c'est aussi se faire expliquer... Demander une explication pour comprendre, c'est s'impliquer !

- **PARTICIPER** devient alors pour **IL**, l'action essentielle. S'il ne s'y résout pas, il ne peut pas dégager une harmonie indispensable à son épanouissement dans la société où il vit et développe des énergies négatives, sources de nuisances et obligatoirement de conflits, voire de maladies.

- **COMMUNICATION** est le mot clé pour que l'énergie de vie circule dans la société. Si **IL** est d'un naturel secret, discret, timide, il n'est pas question de le forcer à communiquer. Mais son attitude peut malgré tout être « communicative ».

- Il n'y a naturellement pas de communication sans **ECOUTE**, qui est la clé de la serrure de la communication. **IL** doit écouter sans arrêt. Ecouter pour être entendu, écouter pour comprendre, pour communiquer... **IL** doit comprendre que si, jusqu'ici, il a pu se contenter « d'entendre », maintenant, le temps est venu de développer l'écoute.

- Dans la société, **IL** est dans un environnement qu'il ne choisit pas forcément toujours. Il doit de ce fait, vivre une **INTEGRATION** au lieu, physiquement d'abord, mais aussi psychiquement pour en accepter les contraintes. Réussir cette intégration dépendra naturellement en grande partie de l'effort que **IL** fera sur son plan spirituel pour aller souvent « au-delà » des contraintes et réussir ainsi son « intégration » mentale avant les plans physique et psychique.

- La qualité vibratoire du lieu – **LE LIEU**. Au travers de tous les critères d'analyse propres à l'écobiologie et au Feng-shui, en tenant compte de tous les paramètres géographiques se rapportant au lieu. Ceci intègre naturellement totalement les notions d'écologie, de gestion des déchets générés par la société et l'Individu au sein de cette dernière. Mais aussi toutes les technologies, tous les comforts, tous les bons et moins bons côtés du développement d'une société...

Le lieu concerne **IL** en premier chef, il y passe une partie importante de sa vie quotidienne et sur un espace relativement long de son temps de vie. Le sensibiliser à la qualité de son cadre de vie, c'est l'aider à y apporter au besoin des modifications.

- **L'AMENAGEMENT** de l'espace et de l'environnement, est une notion directement intégrée au lieu. On peut croire que cet aspect échappe à **IL**. En fait non, si le concept est appliqué à tous les niveaux de la société, **IL** doit être consulté, à tout le moins informé ! Si **IL** vit dans une société démocratique, **IL** se doit de participer.

- **LES CONDITIONS**, sont celles qui amènent **IL** à participer à la vie de la société. Mais c'est aussi ce qui amène une société à « Être », donc vivre. C'est là que doit commencer l'osmose entre les deux partenaires : La société - L'Individu. **IL** vit actuellement une phase de « pionnier » dans le développement du concept. Quand il sera devenu normal d'y réfléchir avant d'entreprendre une quelconque action, l'osmose sera un « automatisme » !

- **L'ENGAGEMENT** est un acte moral qui régit obligatoirement le point précédent. Notre époque est devenue le temps des reniements plus que celui de l'Engagement. **IL** doit apprendre, voire réapprendre à s'engager. **IL** doit comprendre la portée de l'engagement, la force de cet acte pour lui. Pour sa sécurité et sa valorisation. Si **IL** s'engage, il a un argument à faire valoir, sinon, il est inexistant.

- L'énergie investie dans une action quelconque génère une **ACTIVITE**. Elle peut être cérébrale, mécanique, physique... Cette notion concerne **IL** au même titre que la collectivité à laquelle il se rattache. La société est un lieu où l'énergie de l'individu doit se manifester, dans l'intérêt de tous, mais avant tout celle de l'individu. Ne pas s'investir dans la société, pour de multiples raisons, doit éveiller chez **IL** une réflexion.

De même, une société qui se verrait stagner, voir régresser, devrait se remettre en question !

- Avoir de **L'ESPRIT**, le développer, le partager, l'animer... Avoir ou ne pas avoir de l'initiative, avoir l'esprit d'équipe... Sont autant de qualificatifs permettant de décrire ce qui peut animer chacun dans une société à titre individuel ou collectif. Précisément **IL** ne peut pas s'intégrer harmonieusement à la société, ou à toute autre communauté, s'il ne s'identifie pas un tant soit peu à elle. A son esprit !

- **LE PARTAGE** est la forme la plus simple du bonheur. **IL** doit savoir qu'il peut, qu'il doit partager que dans le cadre de son engagement au sein de la société. Partager le bon et le moins bon, la lumière et les ténèbres. Partager dans le silence ou partager par le verbe... Mais partager !

- En conclusion, tout à l'extrémité de notre spirale doit se trouver une perspective, un objectif, pour que tout l'acquis porte une énergie dans le temps. Une énergie durable. C'est **LE DEVELOPPEMENT**. Tout matériel accumulé n'a de sens que si on l'utilise pour bâtir quelque chose. **IL** doit en être convaincu, être en osmose complète avec cette notion pour ne pas avoir l'impression que son temps a été perdu. Le développement est une permanence dans notre corps, dans l'Univers... C'est un mouvement perpétuel auquel on doit s'associer. Il est mieux de le faire de gré, que de force !

Cette forme de conclusion est le début du mouvement perpétuel généré par notre action et celle de la spirale...

*Ainsi se constitue le « **CAPITAL-VIE** », qui finalement porte l'Individu. Il en découvre la richesse en appliquant sur la courbe infinie d'une spirale, les mots clés de son comportement : Se situer - Être humain - Découvrir - S'impliquer - Comprendre - Participer - Communiquer - Ecouter - S'intégrer - Vivre le lieu - L'aménager- Les conditions - L'engagement - L'activité - L'esprit - Le partage - Le développement ... et de là tout est possible ...*